

## **DICTAMEN DE CONCURSO INTERINO DE AUXILIARES DOCENTES**

### **AYUDANTE/S ALUMNO/S Dedicación Simple**

#### **Introducción a la Vida Universitaria - PIEXA (2020)**

Siendo las 11 horas del día 25 de Noviembre del año 2019 en la ciudad de Tandil, se reúne el jurado compuesto por los evaluadores Papini, María Cecilia, Martín María Jesús, Tynik Cesar y el evaluador alumno Reginato Marcos, para tramitar el concurso de aspirante a ayudante alumno interino con dedicación simple, como auxiliares de docencia para la materia Introducción a la Vida Universitaria, PIEXA (2020).

A las entrevistas asistieron los siguientes postulantes alumnos:

1. Acosta, María Ailén
2. Adaro, María Eugenia
3. Alvarez Y Martinez, Dana Mariel
4. Chiavarino, Lucas
5. Daoud, Francisco
6. Gutierrez, Evangelina
7. Izarriaga, Ayelén
8. Lestani, Simón Exequiel
9. Palacios, Joaquín Ezequiel

Quedaron excluidos por inasistencia:

1. Arriaga, Facundo
2. Díaz, Maria Carolina

Antecedentes y evaluación individual de los postulantes:

#### **Acosta, María Ailén**

- Entrevista

Propone mejoras para el desarrollo del IVU. Menciona que quedan cuestiones pendientes para resolver desde la Facultad que permitirían mejorar el curso en relación al desarrollo del mismo en las extensiones áulicas. Con respecto a los contenidos del presencial, considera la necesidad de mejorar lo relacionado a la reforma universitaria y propone agregar otros hechos como el decreto de gratuidad y la "Noche de los bastones largos".

Relativo al trabajo en equipo, propone mejorar la separación de roles ya que con las extensiones áulicas se va a incrementar el número de participantes. Menciona que encontraron limitaciones en la plataforma en cuanto a algunos tipos de actividades.

Sugiere una actividad sobre formas de estudio específicas para estudiantes de Exactas, junto con el área de IPEGEXA.

- Antecedentes

Es estudiante de: Licenciatura en Ciencias Físicas. Porcentaje de la carrera: 54.84% y de Licenciatura en Tecnología Ambiental. Porcentaje de la carrera: 83.78% .

Ha sido Ayudante Alumno del IVU desde Agosto de 2015 a la actualidad.

Ha participado en diversos proyectos y actividades de Extensión, en congresos de Estudiantes y de Extensión.

Ha participado como Jurado Alumno en diversos concursos de la Facultad.

Ha sido representante estudiantil en órganos de Cogobierno y Centro de Estudiantes.

### **Adaro, María Eugenia**

- Entrevista

Valora la forma en que está estructurado el IVU, destaca por su importancia el tema régimen de aprobación y planes de estudio. En el mismo sentido sugiere que se incorpore al plan de actividades la charla de Protocolo de actuación ante casos de violencia de género.

Con respecto a la plataforma, sugiere incorporar más material audiovisual e interactivo. Propone mantener en el presencial la charla de protocolo género sin quitar la Jornada de Trabajo Voluntario.

- Antecedentes

Es alumna de: Licenciatura en Tecnología Ambiental. Porcentaje de la carrera: 91.89%.

Ha sido Ayudante Alumno del IVU en la modalidad presencial y tutora par en 2019.

### **Alvarez y Martinez, Dana Mariel**

- Entrevista

Destaca que ha participado como voluntaria en el recorrido al campus como actividad de la materia IVU. Cuenta también su propia experiencia personal en las charlas de carreras.

Menciona que es importante que los estudiantes conozcan sus beneficios como el comedor y deportes entre otros. También temáticas tales como la reforma universitaria y los modelos universitarios para reconocer cómo se obtuvieron muchos derechos y valorizarlos en el contexto internacional.

Considera que se debería mejorar la brecha de género entre los estudiantes.

- Antecedentes

Es estudiante de: Ingeniería de Sistemas. Porcentaje de la carrera: 26.67%.

### **Arriaga, Facundo**

No se presentó a la entrevista.

### **Chiavarino, Lucas**

- Entrevista

Sugiere profundizar en la integralidad de las funciones de la Universidad en el IVU. También la importancia del tema becas. Con respecto al curso presencial, menciona que el criterio de evaluación podría incorporar una evaluación mediante la plataforma.

Comenta su participación en proyectos de extensión, tanto de puntos limpios como el proyecto agroecología.

Al preguntarle sobre el módulo del cogobierno, detalla la estructura de representación de los distintos claustros, número de consejeros, consejos departamentales.

- Antecedentes

Es estudiante de Licenciatura en Tecnología Ambiental. Porcentaje de la carrera: 86.49%.

### **Daoud, Francisco**

- Entrevista

Propone ampliar los contenidos del IVU para que sirva como herramienta para la vida autónoma, ya que muchos estudiantes comienzan a vivir solos en esta etapa de estudiantes universitarios. Por ejemplo, incorporar temas de alimentación, RCP, mapa de Tandil con puntos de importancia y teléfonos útiles.

En relación a los aspectos académicos propone incorporar métodos de estudio para compensar el desajuste entre escuela media y la universidad.

Para las tutorías sugiere incorporar el vínculo con el Centro de Estudiantes para trabajar las metodologías de estudios.

Menciona la necesidad de profundizar temas como la integralidad, género, conocimiento libre. Propone implementar dinámicas para que se integren grupos de estudios y para mejorar la exposición oral.

Sugiere el cambio de horario a la mañana del presencial del IVU y también realiza sugerencias sobre la estructuración de la plataforma y sobre el video "Exactas se presenta".

- Antecedentes

Es estudiante de Licenciatura en Tecnología Ambiental. Porcentaje de la carrera: 24.32%.

Ha sido representante estudiantil en órganos de Cogobierno y Centro de Estudiantes.

### **Díaz, Maria Carolina**

No se presentó a la entrevista.

### **Gutierrez, Evangelina**

- Entrevista

Al consultarle sobre los contenidos de la materia, menciona la presentación de protocolo de actuación ante casos de violencia de género y propone trabajarlo más allá de la clase. Sugiere incorporar más material y favorecer el debate e incorporar la violencia institucional.

Con respecto al módulo de los Modelos, menciona que las actividades son pertinentes y favorecen el agrupamiento. Valoriza también la actividad de simulación de Cogobierno en la que participó como alumna. También ha participado como voluntaria en el recorrido al campus como actividad de la materia IVU.

Destaca la importancia de las becas y del área de salud para los ingresantes, así como las posibilidades de deportes.

Al preguntarle por la plataforma, relata su experiencia personal y comenta que es usuaria de un aula virtual en otra materia. Destaca las mejoras en la plataforma desde que ella fue ingresante.

- Antecedentes

Es estudiante de: Licenciatura en Ciencias Físicas. Porcentaje de la carrera: 19.35%.

Ha sido representante estudiantil del Centro de Estudiantes.

### **Izarriaga, Ayelén**

- Entrevista

Destaca la importancia del IVU para lograr que los estudiantes se familiaricen con la vida universitaria. Menciona el módulo de modelos universitarios y deportes. Asimismo destaca los derechos y deberes y el protocolo de género.

Ante la consulta de si agregaría algún contenido, menciona que incorporaría elementos históricos referidos a la gratuidad de la universidad.

- Antecedentes

Es alumna de: Licenciatura en Ciencias Matemáticas. Porcentaje de la carrera: 32.22%.

Ha sido representante estudiantil en órganos de Cogobierno y Centro de Estudiantes.

### **Lestani, Simón Exequiel**

- Entrevista

Relata detalladamente su propia experiencia en el IVU, en la conducción de algunas clases y en la coordinación de las tutorías. Transmite la necesidad de los ingresantes de trabajar en técnicas de estudio.

Advierte la necesidad de analizar los contenidos para las extensiones áulicas, ya que al no residir en la ciudad, difieren en sus necesidades.

- Antecedentes

Es alumno de: Licenciatura en Ciencias Físicas. Porcentaje de la carrera: 54.84% y del Profesorado de Física.

Ha sido Ayudante Alumno del IVU en la modalidad presencial y tutor par en 2019.

Ha sido representante estudiantil en órganos de Centro de Estudiantes.

### **Palacios, Joaquín Ezequiel**

- Entrevista

Menciona su experiencia en la participación de la edición actual del módulo IVU y la necesidad de mejorar los contenidos. Destaca el recorrido por el campus como el momento que genera más empatía entre los ingresantes y menciona la necesidad de conocer otras instalaciones de la Universidad en la ciudad. Participa desde hace un año en estos recorridos como voluntario.

Sugiere mejorar el módulo de la Reforma Universitaria y abarcar la elementos históricos sobre la gratuidad, “La noche de los bastones largos” y la última dictadura. Menciona también la necesidad de actualizar los contenidos del bloque que trata los modelos universitarios y la sección de derechos y deberes.

Relata su experiencia en el Centro de Estudiantes.

- Antecedentes

Es estudiante de: Ingeniería de Sistemas. Porcentaje de la carrera: 26.67%.

Ha sido representante estudiantil en órganos el Centro de Estudiantes.

### **Orden de mérito**

De acuerdo a lo dispuesto por la RCA 143/18 este Jurado propone el siguiente orden de mérito de los postulantes:

1. Acosta, María Ailén
2. Daoud, Francisco
3. Lestani, Simón Exequiel
4. Palacios, Joaquín Ezequiel
5. Adaro, María Eugenia
6. Alvarez y Martinez, Dana Mariel
7. Gutierrez, Evangelina
8. Izarriaga, Ayelén
9. Chiavarino, Lucas

Papini, María Cecilia   María Jesús Martín   Tynik, Cesar Ariel   Marcos Reginato