

<b>Código de la Asignatura/Curso</b>	
<b>Materia/Asignatura/Curso</b>	Salud Pública
<b>Carga Horaria</b>	60 horas (Cada Unidad: 15 horas)
<b>Créditos del Curso</b>	Total 4 créditos: 1 por Módulo
<b>Modalidad</b>	Intensiva 30 horas por Encuentro 24 presenciales + 6 horas Extramuros. Total 2 Encuentros de 30 horas en los que se abordarán 2 Módulos en cada uno. (Jueves 8 horas; Viernes 8 hs, Sábados: 8 horas ; Trabajo Extramuros 6 horas)
<b>Docente</b>	Dr. Gustavo H. Marin
<b>Fecha Estimada</b>	A convenir
<b>Requisito</b>	No existe correlativas con otras materias

### **OBJETIVO GENERAL**

Que el participante del posgrado pueda adquirir los conocimientos y habilidades en la salud y sus determinantes; reconocer los distintos enfoques epidemiológicos; identificar la organización sociopolítica los sistemas de salud locales, regionales y mundiales; elaborar, desarrollar y analizar políticas de salud; y colaborar a fortalecer desde lo académico y lo científico a la Salud Pública en la Provincia de Buenos Aires y en Argentina.

### **OBJETIVOS ESPECIFICOS**

- Analizar integral y multidisciplinariamente las problemáticas de salud, los determinantes sociales y las condiciones de vulnerabilidad presentes en las diferentes comunidades.
- Determinar necesidades de salud poblacional y analizar la organización de la prestación de servicios de la Republica del Paraguay.
- Generar nuevos conocimientos para la adecuación de los procesos de gestión sanitaria a las necesidades poblacionales identificadas.
- Intervenir desde un enfoque de derechos, equidad y justicia en los distintos ámbitos sanitarios.
- Comparar los diferentes Sistemas de Salud en Latinoamérica y el mundo.
- Conocer y utilizar las herramientas teóricas, prácticas y metodológicas para analizar las políticas sanitarias.
- Elaborar modelos teórico-prácticos para el cuidado de la salud y la atención del riesgo de la población paraguaya.

### **CONTENIDO RESUMIDO**

Concepto de la Salud Pública. Métodos de análisis sanitario. Determinantes de salud. Demografía Sanitaria y Epidemiología aplicada a la Salud Pública. Sistemas de Salud. Modelos de Atención.

Políticas de Salud. Medio ambiente y salud humana. Programas y promoción de la salud  
Planificación en Salud Pública Organización y Gestión de los Servicios Sanitarios

## **CONTENIDO PROGRAMATICO**

### **Unidad 1**

Concepto de salud. Concepto de salud pública y salud comunitaria. Determinantes del estado de salud. Binomio salud-enfermedad. Historia natural de la enfermedad. Niveles de prevención. Evolución de las ideas sobre salud y enfermedad. El concepto integral de la salud. La salud como derecho humano y social. La salud como proceso.

### **Unidad 2**

La determinación social de la salud y la enfermedad: modos, condiciones y estilos de vida. Condiciones de vida. La salud como producto social. El Rol del Estado. Políticas de Salud. Demografía y Salud Pública. Demografía estática. Estructura y tipos de población. Demografía dinámica. Natalidad. Mortalidad. Estandarización de tasas. Movimientos migratorios.

### **Unidad3**

Planificación estratégica de la Salud. El análisis situacional. Métodos de identificación y priorización de las necesidades y problemas. Criterios e Instrumentos para la determinación de prioridades. Teoría general de planificación sanitaria. Economía de la salud. Servicios de salud: atención primaria, atención hospitalaria. La información epidemiológica. Bases científicas para la modificación del comportamiento en salud. Indicadores sanitarios.

### **Unidad 4**

Conceptos sobre atención de la salud. Necesidad, demanda, cobertura y utilización de servicios. Accesibilidad a los servicios de salud. Los niveles de atención. La estrategia de Atención Primaria de la Salud (APS): atributos y características. Declaración de Alma Ata. Renovación de la APS. Sistemas de salud. Modelos sanitarios. Su evaluación. Organismos internacionales relacionados con la salud. Reglamento sanitario internacional.

## **METODOLOGIA**

El módulo se encuadra dentro del sistema presencial. La metodología utilizada en el módulo combinará características teóricas y prácticas y la elaboración de actividades extra-muros que deberán realizar los alumnos con posterioridad a cada encuentro presencial de cada módulo.

*Clases Teóricas:* En las clases teóricas se presentará los temas desde el punto de vista conceptual jerarquizando los elementos primordiales de cada contenido a tratar.

*Actividades Prácticas:* las actividades prácticas se realizarán utilizando actividades previamente acordadas y distribuidas entre los cursantes, quienes analizarán problemas extraídos de la realidad y utilizarán los conocimientos teóricos obtenidos para resolver dichas situaciones. Para el análisis se propondrá realizar grupos de dos o tres participantes que analizarán y debatirán sobre las problemáticas planteadas y presentaran posibles soluciones a las mismas. La integración entre los grupos se realizara mediante plenario general.

*Actividad extramuros.:* las dos actividades extramuros de 6 horas c/u se realizarán en pequeños grupos de 3 alumnos/cursillistas a quienes les asignará un hospital, centro de atención, una dependencia del Ministerio de Salud Provincial o bien una Obra Social (IOMA, OSDE), según el área geográfica en la que se encuentre el domicilio del Cursillista). Allí se les propondrá identificar objetos de estudio y contenidos de la cursada que servirán para recabar y analizar la información sanitaria de una temática específica que se asignará a cada grupo. Algunas de los temas serán: acceso, modelo de atención, demanda, tipo de cobertura, organización de los servicios, planificación de la atención, gestión de los insumos, administración de los recursos sanitarios, gestión de los recursos humanos en salud.

Asimismo se podrá incluir en esta actividad, la búsqueda de material disponible en la web, bibliografía, datos y elementos disponibles en el cualquiera de los eslabones del sistema sanitario con el fin de conocer el lugar en el cual se realizará la actividad extramuros.

*Integración final:* se realizará al final del último módulo, luego del desarrollo de las cuatro unidades temáticas. En las últimas 2 horas del 4ro encuentro se mostrarán, en forma integrada, los aspectos destacados de cada unidad en torno al proceso de la salud pública. Se identificarán también los temas de vacancia para el desarrollo de las monografías requeridas para la aprobación del módulo y se explicarán las pautas de organización, estructuración y presentación de las mismas.

### **Recursos de la Enseñanza y el Aprendizaje:**

Se utilizarán para las actividades teóricas materiales didácticos como pizarrón, cañón para proyecciones estructuradas en Power Point y según el tema algunas proyecciones (cortos) que serán utilizados como disparadores para el enfoque del tema. Para la actividad práctica se utilizaran problemas extraídos de la realidad y planteados en forma práctica.

## **EVALUACIÓN DE LA ENSEÑANZA Y DEL APRENDIZAJE.**

El proceso evaluativo comprenderá las siguientes etapas:

Presentismo: a) Asistencia a las clases teóricas 80%, b) asistencia a las clases prácticas 80%, c) Actividades extramuros 80%,

### ***Evaluación de las actividades de aprendizaje:***

Evaluación de actividades extramuros: 30 % (EE)

Evaluación de actividades áulicas presenciales: 40 % (EP)

Evaluación Final: 30 % (EF)

Nota Final= 0,30 (EE) + 0,40 (EP) + 0,30 (EF) /2. Máximo 10 puntos.

## **REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS**

- ✓ Pellegrini, A. (2002) Inequidades de acceso a la información e inequidades en salud. Rev Panam Salud Pública. vol.11, n.5-6, pp. 409-412. ISSN 1020-4989.
- ✓ Henderson, D. (1992). La crisis de la salud pública: Reflexiones para el debate. La salud pública más allá del año 2000. Organización Panamericana de la Salud OPS.
- ✓ Lalonde M. A new perspective on the health of Canadians. (1996) A working document. Ottawa, Information Canada; 1974. En: Organización Panamericana de la Salud OPS/OMS. Promoción de la salud: Una antología. Washington DC: OPS/OMS 1996; 25-36 (publicación científica: 557).
- ✓ Valencia-Mendoza A, Danese-dlSantos LG, Sosa-Rubí SG, Aracena-Genao B. (2011) Costo-efectividad de prácticas en salud pública: revisión bibliográfica de las intervenciones de la Iniciativa Mesoamericana de Salud. Salud Publica Mex 2011; 53 supl 3: 375-385.
- ✓ Nolte, E., y C.M. McKee (2008), "Measuring the health of nations: updating an earlier analysis", *Health Affairs*, vol. 27, nº 1, pp. 58-71
- ✓ Reynolds L, McKee M. (2012) Opening the oyster: the 2010–11 NHS reforms in England. Análisis del proceso de erosión del Sistema Nacional de Salud británico en el contexto internacional de reforma de servicios sanitarios. Clin Med. 2012;12(2):128-32.
- ✓ Basu S, Andrews J, Kishore S, Panjabi R, Stuckler D. (2012) Comparative Performance of Private and Public Healthcare Systems in Low-and Middle-Income Countries: A Systematic Review. PLoS Med. 2012;9(6):e1001244.
- ✓ McKee M, Stuckler D. (2011) The assault on universalism: how to destroy the welfare state. BMJ. 2011; 343:7973.
- ✓ Organización Panamericana de la Salud. (2002) La Salud Pública en las Américas. Nuevos Conceptos, Análisis del Desempeño y Bases para la Acción. Washington: OPS; 2002.
- ✓ Franco S. (2011) Los verbos esenciales de la salud. En: Granda E, (Compilador). La salud y la vida. Vol. 3. Quito: ALAMES, OPS, Universidad de Cuenca; 2011.
- ✓ Avedis Donabedian. (1997) "La calidad de la atención médica. Definición y métodos de evaluación". La Prensa Médica Mexicana S.A. de C.V. Mexico D.F. 1997.
- ✓ CEPAL. (1997) Un Análisis Comparativo de la Experiencia Latinoamericana" CEPAL (serie Reformas de Política Pública, N° 47).
- ✓ Beltramino, S (2004) "Los valores vinculados a la equidad en la atención médica en la Argentina" Revista Aportes para la el Estado y la Administración Gubernamental. N° 17. 2004
- ✓ Maceira, D. (2003) "Seguros Sociales de Salud en el Cono Sur: Experiencias y Desafíos" Centro de Estudios de Estado y Sociedad: Buenos Aires. 2003

- ✓ Maceira, D y Murillo V (2000) "Social Sectors Reform in Latin America and the Role of Unions". Social Policy Forum Washington, DC.
- ✓ Tobar F. (1998) Las Reformas de Salud en América latina 1998, Fundación Isalud
- ✓ Almeida C. (2000) Investigación en Sistemas y Servicios de Salud. Red de Investigación en Sistemas y Servicios de Salud, 11-36.