

- **DICTAMEN DE CONCURSO INTERINO PARA CARGO AYUDANTE
ÁREA CURRICULAR INGLÉSI-INGLÉS /INGLÉS II COMISIÓN
TUDAI/TUPAR.**

Siendo las 15:42 horas del día 7 de Noviembre del año 2017 en la ciudad de Tandil, se reúne el jurado compuesto por Mg.Cañedo, Claudia Mabel y Mg.Otero, Laura Eva, Mg. Guidi, Mabel con ausencia del jurado alumno para tramitar el concurso de ayudante interinos graduado con dedicación simple para la materia - Inglés I; Inglés/Ingles II Comisión TUDAI/TUPAR

A las entrevistas asistieron los siguientes postulantes:

1. Barandiarán, Carolina Beatriz
2. De Bernardi, Luisa
3. Demeo, Luciana
4. Holgado, Rocío
5. Llaneza, Gabriela Andrea
6. Melerio, María Eugenia
7. Páez, Claudia Beatriz
8. Vieira, Vanesa

Se encuentra ausente al momento de la sustanciación **Godoy, Lorena**

ANTECEDENTES Y EVALUACIÓN INDIVIDUAL DE LOS POSTULANTES:

Barandiarán, Carolina Beatriz

Es profesora de Inglés de nivel terciario y posee una Licenciatura en Lengua y Literatura Inglesas otorgada por la UNC. Además, tiene una maestría en Lengua Inglesa- Universidad de Belgrano -y una Diplomatura en Educación y Nuevas Tecnologías otorgada por FLACSO .Acredita amplia experiencia como docente en el nivel universitario en cursos de lectocomprepción y otras habilidades, habiendo obtenido por concurso ordinario en la Facultad de Ciencias Exactas el cargo de JTP simple y el cargo de ayudante semi-exclusivo en la facultad de Ciencias Humanas. Tiene varios concursos ganados en el nivel terciario donde también se desempeña actualmente. Acredita 6 publicaciones, algunas en coautoría y 10 participaciones en Jornadas, Seminarios y Congresos en carácter de expositora de manera individual y como co-participadora.

Ha categorizado como docente investigador en categoría V según la Comisión Regional Bonaerense de Categorización.

De Bernardi, Luisa

Posee título terciario de Profesora de Inglés. Ha realizado cursos formativos entre los cuales se destaca la formación en docencia, la enseñanza de la lengua y la formación en nuevas tecnologías. Se ha desempeñado como ayudante en la cátedra Lengua y Expresión Escrita -CUFBA -del nivel terciario. Tiene experiencia como ayudante diplomado en la asignatura Inglés II en las Comisiones de TUDAI/TUPAR También cuenta con experiencia en el dictado de la asignatura Inglés en instituciones del nivel secundario y primario. Ha presentado un trabajo como expositora en las Segundas Jornadas Internacionales de Ciencia Ficción. Realiza Curso Virtual de Lectocomprendión de Textos Académicos FLACSO. Está inscripta en la Licenciatura en Inglés. Universidad de Fasta. No acredita avances.

Demeo, Luciana

Posee título terciario de Profesora de Inglés del nivel terciario Es traductora técnico científica del mismo nivel. Tiene experiencia en docencia virtual como tutora en el ciclo de las licenciaturas (Facultad de Ciencias Humanas). Acredita una presentación grupal como expositora en la institución Santo Domingo de Guzmán “Dificultades en la traducción: Traducción de títulos”

Holgado, Rocío

Posee título terciario de Profesora de Inglés. Ha realizado cursos formativos entre los cuales se destaca la formación en docencia y la enseñanza de la lengua. Dicta clases en el programa de Tutorías Virtuales de la Facultad de Ciencias Humanas -Unicen en Inglés para la carrera de Turismo de la misma institución universitaria. Tiene experiencia en el dictado de la asignatura Inglés en instituciones del nivel terciario y secundario. Además se desempeña profesionalmente en el ámbito privado. Acredita presentación de un trabajo como expositora en coautoría en las Jornadas EICI 2017

Llaneza, Gabriela Andrea

Es profesora en Inglés de nivel terciario y posee una Licenciatura Lengua y Literatura Inglesas; UNC. Se encuentra inscripta en la maestría en Educación- UNCPBA y acredita avances en el estudio. Ha realizado cursos formativos entre los cuales se destaca la formación en docencia, uso de tecnologías y aprendizaje de segundas lenguas entre otros. Ha participado en encuentros, conferencias y seminarios en el campo de la escritura, pedagogía y literatura.

Acredita experiencia como docente en el nivel universitario en cursos de lectocomprendión, y habilidades de habla y escucha, habiendo obtenido por concurso ordinario en la Facultad de Ciencias Exactas el cargo de ayudante simple. Tiene varios concursos ganados en el nivel terciario donde también se desempeña actualmente. Acredita dos publicaciones en co autoría, tres trabajos no publicados y 9 ponencias individuales y en coautoría. Posee experiencia en la enseñanza privada.

Melerio, María Eugenia

Es traductora pública en lengua inglesa por Universidad de CAECE y traductora técnico científica (ISSDG). Acredita experiencia como docente universitario en el cargo de adjunto interino y como docente del nivel terciario. Forma parte del proyecto de

“investigación” Errores en la traducción técnico científicas” desde el año 2014. Tiene amplia experiencia en su desempeño como traductora .

Páez, Claudia

Es traductora pública nacional de Inglés por la UNC. Posee título terciario como profesora para la enseñanza media de Inglés. Está inscripta en la Maestría en Educación de la Facultad de Ciencias Humanas. Se desempeña como auxiliar de docencia en la Facultad de Ciencias Exactas desde el segundo cuatrimestre de 2017. También acredita amplia experiencia en docencia de nivel secundario, primario y privado. Complementa su formación con una numerosa asistencia a cursos, talleres y jornadas tanto en el área de formación pedagógica como en la traducción

Vieira, Vanesa

Es profesora en Inglés del nivel terciario. Se desempeña como docente en el nivel terciario Cuenta con experiencia en el nivel secundario, primario y privado. Acredita un trabajo como expositora en coautoría. en las Jornadas EICI 2017

CLASE DE OPOSICIÓN

Para la clase de oposición y entrevista se utilizaron los siguientes criterios de ponderación:

- 1) Pertinencia del material presentado
- 2) Claridad en la justificación del material
- 3) Capacidad de anticipación al problema
- 4) Claridad en la explicación
- 5) Coherencia con los fundamentos del marco de la cátedra
- 6) Adecuación de la solución al problema planteado
- 7) Otros (solvencia, fluidez, capacidad de responder las preguntas del jurado)

El tribunal evaluador acuerda unánimemente otorgar mayor preponderancia a la clase de oposición por tratarse de cargos con función de auxiliar docente.

ORDEN DE MÉRITOS

A partir de la RCA 220/16 considerando, resultado de la entrevista, antecedentes en docencia y teniendo en cuenta las competencias necesarias para la comisión en particular demostradas en la oposición el Jurado propone el siguiente orden de mérito de los postulantes:

- 1) Melerio, M.Eugenia
- 2) Barandiarán, Carolina
- 3) Llaneza, Gabriela
- 4) De Bernardi, Luisa
- 5) Holgado, Rocío
- 6) Demeo, Luciana

Vieira Vanesa: Por no cumplir con los criterios 2, 3, 4, 5 y 6 no reúne las condiciones para acceder al orden de méritos

Páez Claudia: No presenta material de actividades para la comisión a la que se postula por lo cual no accede al orden de méritos

FIRMAS: